

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга

<p>СОГЛАСОВАНА на заседании методического объединения учителей начальных классов  ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 26.08.2024</p>	<p>ПРИНЯТА педагогическим советом  ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <div data-bbox="1155 651 1549 853" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 90px; width: 100%;"></div> <p>приказ № 143 от 29.08.2024</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 4 Б класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Егорова Татьяна Владимировна

учитель начальных классов

Санкт-Петербург

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом на 2024 – 2025 учебный год ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с учебным планом школы.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий.

Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

**Цель программы:** развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями; □ формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; □ обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Общая характеристика курса «Финансовая грамотность»**

( 1-4 классы)

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

## **Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане**

Программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 4 года, 135 часов.

В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь-май), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### *Регулятивные.*

##### *Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### *Познавательные.*

##### *Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные.*

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (1-4 КЛАССЫ) 4 класс (34 часа)**

### **1. Богатство и бедность (14 часов)**

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## **2.Труд — основа жизни (12 часов)**

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## **3.Как товары производят (8 часов)**

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
4 КЛАСС (34 часа)**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование раздела, темы.</b>	<b>Количество часов</b>	
<b>1</b>	<b>Богатство и бедность (14 часов)</b>		
<b>2</b>	<b>Труд — основа жизни (12 часов)</b>		
<b>3</b>	<b>Как товары производят (8 часов)</b>		
<b>Итого: 34 часа</b>			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»,
- Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://fz.oc3com.com/>

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>:// HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>edu HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>. HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>pacc HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> HYPERLINK

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> HYPERLINK

["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) . HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"ru](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) / HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"Videosandpresentations](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) / HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"articles](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) / HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"presenations](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) HYPERLINK  
["https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/"](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/) /  
<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/?ysclid=lxn1w7gm7s942931639>